

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали Астраханской области

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали
протокол от «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании педагогического совета
МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали
протокол от «27» марта 2025 г. № 81
С.А. Рыжкова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали
Астраханской области
на 2025-2029 годы

«Детский сад – территория детства»

г. Харабали
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МКДОУ «Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали	2
Введение	8
Концепция развития МКДОУ «Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали в контексте реализации стратегии развития образования	9
1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2029 года	9
2. Миссия развития МКДОУ «Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали	10
3. Цели и задачи развития МКДОУ «Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали до 2029 года	12
4. Целевые показатели развития МКДОУ «Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2029 года	13
Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	16
I. Анализ результатов реализации Программы развития МКДОУ «Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали на период 2021-2025 гг.	16
1. Информационная справка о МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали	16
2. Проблемный анализ деятельности МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали	17
II. Результаты реализации Программы развития МКДОУ «Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали на период 2021-2025 гг.	27
III. Анализ потенциала развития МКДОУ «Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали на 2025-2029 годы	32
Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МКДОУ «Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали	35
Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МКДОУ «Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2029года	37
Проекты МКДОУ «Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	46
Механизм мониторинга реализации Программы развития	47

ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного МКДОУ «Детский сад №25 «Василёк»
г. Харабали на 2025-2029 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МКДОУ «Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали (далее – МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали) с 01.09.2023 по 31.08.2027 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357927/ - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/ - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022года №955

	«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/ - Региональные проекты Астраханской области по реализации Национального проекта «Образование» - Программы развития образования в Харабалинском районе Астраханской области
Цели программы	Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка, эмоционально положительного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования и основной образовательной программой МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали для обеспечения современного доступного качественного образования и позитивной социализации детей. В соответствии с п.14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей русского народа, исторических и национально - культурных традиций. К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
Перечень реализуемых проектов	<u>Направления развития</u> МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали: - «Современный детский сад»; - «Успех здорового ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Семейные традиции в каждую семью!»;

	- «Ступени мастерства». <u>Задачи:</u> 1. Обеспечение доступности дошкольного образования; 2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий. 3. Приобщение всех участников педагогического процесса к традиционным духовно - нравственным ценностям русского народа. 4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада; 5. Развитие инициативы и самостоятельности дошкольников через использование современных образовательных, здоровьесберегающих технологий в разнообразных видах деятельности.
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.09.2025 по 31.08.2029 гг. I этап – подготовительный (сентябрь 2025- январь 2026): - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства II этап – практический (февраль 2026 –2029 гг.): - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

	- коррекция мероприятий. III этап – итоговый (июнь-август 2029 г.): - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	1. Обеспечение наличия вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, а также, устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования. 2. Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении. 3. Повышение уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями 4. Повышение количества педагогов, повышающих свой профессиональный уровень и квалификацию; 5. Обеспечение улучшения материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОУ; 6. Доступность системы дополнительного образования; 7. Создание условия для обеспечения психологического комфорта и социализации детей; 8. Обеспечение сетевого взаимодействия МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали с другими организациями с целью повышения качества образования. 9. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и сохранения здоровья детей дошкольного возраста, в вопросах развития и образования детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения через установление партнерских отношений. 10. Формирование позитивного имиджа МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали в социальном окружении, за счет высокого уровня удовлетворенности родителей качеством образовательного

	процесса в ДОУ.
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет за счет: - внешнего контроля МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой; - внутреннего контроля МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом об учреждении, должностными инструкциями и распоряжениями руководства. <u>Виды внутреннего контроля:</u> - Оперативный, изучение ежедневной информации о ходе педагогического процесса; - Предварительный, профилактика возможных недоработок, отбор наиболее рациональных методов работы; - Сравнительный, в целях согласования, координации деятельности педагогов; - Тематический, изучение и анализ работы по одному из разделов программы; - Комплексный, всесторонняя проверка образовательной работы; - Итоговый, определение результатов деятельности МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали. Результаты внешнего и внутреннего контроля ДОУ представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания 1. Бюджетные средства.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Рыжкова Светлана Анатольевна, заведующий, 8 (85148) 5-94-11
Сайт ДОУ	https://vasilek-harabali.caduk.ru

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали до 2029 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 №1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплёно законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок до 2030 года, которые перечислены в Постановлении Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642 (в редакции от 21.02.2025) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МКДОУ №25 «ВАСИЛЁК» г. ХАРАБАЛИ
В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2025-2029);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

- Региональные программы Астраханской области по реализации Национального проекта «Образование»;

- Муниципальные программы Харабалинского района Астраханской области по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2030 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования до 2030 года».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки воспитанников, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности воспитанников, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников в системе дошкольного и дополнительного образования;

- возможности офлайн-образования, онлайн-образования;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали выступают:

- ранняя профориентация воспитанников;
- формирование цифровых компетенций воспитанников;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- цифровизация образовательного процесса;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- контроль за охраной и сохранением здоровья воспитанников;
- оказание логопедической помощи;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- модернизация воспитательной работы учреждения.

2. Миссия развития МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали до 2029 г.

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали видит свою миссию в создании дошкольного детства ребёнка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей

сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали были определены основные принципы дошкольного образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

3. Цели и задачи развития МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали до 2029 года.

Целями развития МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали до 2029 года выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования и Основной Образовательной программой МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации Национального проекта «Образование».
2. Обеспечение доступности дошкольного образования.
3. Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.
4. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.

5. Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.

6. Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.

7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

4. Целевые показатели развития МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2029года

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за детьми в группах общеразвивающей направленности.

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год				
			2025	2026	2027	2028	2029
1	Наполняемость групп	%	89%	100%	100%	100%	100%
2	Уровень освоения основной общеобразовательной программы ДО	баллы	высокий	высокий	высокий	высокий	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	%	95%	97%	96%	100%	100%
4	Уровень маркетинговой привлекательности и конкурентоспособности ДОУ	баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий
5	Уровень качества педагогического процесса в ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
6	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да	да	да
7	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	80%	85%	90%	95%	100%
8	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	выше среднего	высокий	высокий	высокий	высокий
9	Количество педагогов, использующих электронную систему мониторинга	%	91%	91%	95%	100%	100%

10	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	85%	90%	95%	100%	100%
11	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий	высокий	высокий
12	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	25%	25%	25%	25%	35%
13	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10%	10%	15%	15%	15%
14	Соответствие материально-технических условий требованиям ФОО ДО	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

Модель выпускника

Создание образа выпускника обусловлено социальными запросами родителей и педагогов школы, своеобразием самого дошкольного периода. В ФОО дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для создания образа выпускника.

Выпускник ДОО сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- *Основы здорового образа жизни.* Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и, тем самым достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.

- *Основы патриотизма и гражданской ответственности.* Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.

- *Основы проектного мышления.* Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.

- *Основы правового сознания.* Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство

- *Основы готовности к выбору.* Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.

- *Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни.* У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, детский сад должен выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Модель педагога ДОО

Важную роль в формировании компетенций ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках.

Квалификационные характеристики педагога детского сада:

- специальное образование;
- коммуникабельность;
- индивидуальный подход;
- организаторские способности;
- творческие способности (креативность);
- педагогическая рефлексия;

Вместе с тем, задачи развития нашего детского сада и компетенции выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

Открытость. Педагог ДОО делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

Здоровый образ жизни. Педагог нашего ДОО является носителем здорового образа жизни.

Проектное мышление. Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

Инновационность и мобильность. Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДОО, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности).

Гражданственность и толерантность. Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

Правосознание. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОО, основные характеристики желаемого будущего.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ
МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №25 «ВАСИЛЁК» г. ХАРАБАЛИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I. Анализ результатов реализации Программы развития
МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали на период 2021-2025 гг.

1. Информационная справка о МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали

Полное наименование Учреждения: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали Астраханской области.

Сокращенное наименование Учреждения: МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали.

Адрес: 416010, Астраханская область, г. Харабали, 8 квартал, д. 25

Телефон: 8(85148) 5-94-11

Электронный адрес: har-ds-25@astrobl.ru

Официальный сайт: <http://vasilek-harabali.caduk.ru>

Руководитель МКДОУ - заведующий Рыжкова Светлана Анатольевна

Лицензия: на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам № 509 Б/С от 27.02.2020 г., выдана Министерством образования и науки Астраханской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Нормативно - правовые основы деятельности МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали регламентируются Уставом и локальными актами.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляет администрация МО «Харабалинский район».

Учреждение находится в ведении управления образования администрации МО «Харабалинский район».

Здание Учреждения построено и введено в эксплуатацию в 1991 году по типовому проекту.

Проектная мощность ДОО составляет 280 человек.

12 групп общеразвивающей направленности.

Общее количество воспитанников - 226.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.) отсутствует.

Режим пребывания детей в МКДОУ:

- пятидневная рабочая неделя;
- время работы с 7.30 до 18.00
- нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Язык, на котором ведется воспитание и обучение, русский.

2. Проблемный анализ деятельности МКДОУ №25

«Василёк» г. Харабали

2.1. Анализ внутренней среды

2.1.1. Общие сведения о коллективе работников, родителей (законных представителей) воспитанников

Основные участники реализации Программы: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают родители как гаранты реализации прав ребенка на уход, присмотр и оздоровление, воспитание и обучение.

Сведения о педагогическом коллективе.

Укомплектованность педагогическими кадрами на май 2025 года – 96%.
Всего в ДОО 54 работника.

Педагогический коллектив состоит из 28 педагога, среди них:	
заведующий	1
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	1
педагогический персонал:	22
воспитатели	16
педагог-психолог	1
учитель-логопед	2
музыкальный руководитель	2
инструктор по физической культуре	1

Характеристика квалификационных критериев педагогов

(в процентном и количественном соотношении)

высшая категория	8	36,4%
первая категория	3	13,6%
СЗД	8	36,4%

без категории	4	13,6%
---------------	---	-------

Характеристика уровней образования
(в процентном и количественном соотношении)

высшее	11	43,5%
среднее специальное	12	56,6%

Возрастная характеристика педагогического состава
(в процентном и количественном соотношении)

20 - 25 лет	-	-
30 – 34 года	3	13,6%
35– 39 лет	4	13,6%
40-50 лет	6	27,3%
50 и более лет	9	40,9%

Средний возраст педагогического коллектива составляет 43,5 года.

В МКДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из основных документов является план-график повышения квалификации педагогов, который разрабатывается заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе. Выполнение графика подтверждается документами о прохождении курсовой подготовки. За последние 4 года 98% педагогов прошли курсы повышения квалификации по внедрению федеральных государственных требований.

Разработан новый план-график повышения квалификации педагогических работников по данному направлению на ближайшие 5 лет.

Наличие наград и званий у педагогических работников
МКДОУ «Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали:

	человек
«Почётный работник общего образования РФ»	0
Обладатели Гранта Главы МО «Харабалинский район»	1
Награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ	1
Награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Астраханской области	1

Сведения о семьях воспитанников на сентябрь месяц.

№	Критерии	2022	2023	2024
1.	Количество групп	12	12	12
2.	Количество детей	224	222	204
3.	Количество детей из многодетных семей	31%	35%	44%
4.	Количество детей из неблагополучных семей	0	0	0
5.	Количество детей из группы «риска»	0	0	0
6.	Количество сирот	0	0	0
7.	Количество детей опекаемых	1%	1%	1%
8.	Количество детей, проживающих с одной матерью	6%	8%	5%
9.	Количество семей, где пьёт отец	0	0	0
10.	Количество семей, где пьет мать	0	0	0
11.	Количество семей, где пьют оба родителя	0	0	0

12.	Количество детей, где не работает один или оба родителя	31%	30%	30%
13.	Дети-инвалиды	0,4%	1%	1%

Сведения о воспитанниках на 1 сентября 2024 года

Возрастная категория	Направленность группы	Количество	
		групп	детей
от 2 лет до 3 лет	Общеразвивающая	2	31
от 3 лет до 4 лет	Общеразвивающая	2	43
от 4 лет до 5 лет	Общеразвивающая	3	50
от 5 лет до 6 лет	Общеразвивающая	2	44
от 6 лет до 7 лет	Общеразвивающая	3	58
Всего		12	226

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, создан консультационный пункт для детей и родителей, в работе которого задействованы специалисты ДООУ (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию). Консультации проводятся по мере обращения.

2.1.2. Анализ материально-технических ресурсов ДООУ.

В учреждении имеются кабинет заведующей, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, два изолятора, 12 групповых помещений, пищеблок, прачечная.

В групповых помещениях имеются раздевалные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход.

У каждой группы имеется своя озеленённая прогулочная площадка с верандами. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

Можно сделать вывод, что в ДООУ удовлетворительная материально-техническая база, но из-за недостаточного финансирования существует необходимость замены старой детской мебели. Необходимо приобретение технических средств обучения.

Проблемное поле: Проблема недостаточного количества оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная

база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджета ДОУ.

Возможные риски:

Снижение объемов бюджетного финансирования.

2.1.3. Анализ образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной в соответствии ФГОС ДО и с учетом Федеральной Образовательной программы.

Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию основной образовательной программы МКДОУ с учетом регионального компонента и возрастных особенностей детей;
- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей;

Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности. Большая часть обучающе-развивающей работы проходит в совместной деятельности.

С 01.09.2022 г. внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы на 2 полугодие 2022 г. в соответствии с

рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

В целях методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям в Учреждении функционирует бесплатный консультативный пункт для родителей (законных представителей).

В ДОУ воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным общеразвивающим программам в форме кружковой работы. Периодичность проведения кружковой работы: 2 раза в неделю. Организуются кружки художественно-эстетического направления: «Акварелька», «Веселая ритмика». Выбор кружков определяется с учетом запросов родителей посредством анкетирования.

Ближайшее окружение учреждения (социум):

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

Наше дошкольное учреждение взаимодействует с социальными партнёрами:

Направление	Организация, учреждение	Содержание взаимодействия
Наука, образование	Управление образования	Сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы.
	Общеобразовательные учреждения г. Харабали	Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования: Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе. Создавать

		преимущество в воспитательно-образовательной работе школы и ДОУ.
	Администрация МО «Харабалинский муниципальный район».	Привлечение дошкольников и их семей к участию в городских мероприятиях: концертах, конкурсах и др. Социализация дошкольников через общественную жизнь города.
Медицина	ГБУЗ АО "ХРБ им. Г.И. Храповой"	Обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей и сотрудников детского сада, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
Культура	Харабалинская межпоселенческая библиотека. Городской краеведческий музей.	Совместные мероприятия.
	Центр детского творчества.	Привлечение дошкольников и их семей к участию в муниципальных творческих конкурсах. Приобщение дошкольников к миру искусства: вокальному, хореографическому, изобразительному, театральному. Знакомство детей со сценой, зрительным залом.
Безопасность	ОМВД России по Харабалинскому району ВДПО Харабалинского района	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Практические занятия по обучению воспитанников правилам дорожного движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях. Участие сотрудников ГИБДД и ВДПО в совместных с ДОУ социально – значимых акциях по профилактике ДТП и детского

		дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности.
Спорт	Отдел по физической культуре и спорту администрации муниципального образования города.	Совместные мероприятия, сдача норм ГТО детей от 6 лет и сотрудников.

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность.

Мониторинг усвоения детьми образовательной программы

Отслеживание достижений развития детей осуществляется в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения за активностью детей в свободной и организованной образовательной деятельности.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и по отзывам школ, выпускники ДООУ хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе.

В 2024г было проведено анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг:

Вопросы анкеты	Количество полученных ответов-%		
	«положительно»	«отрицательно»	«затрудняюсь ответить»
1.Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников данного учреждения?	99	-	1
2.Как Вы оцениваете компетентность работников учреждения (владение методикой, умение общаться с детьми)?	98	1	1
3. Как Вы оцениваете материально-техническое обеспечение учреждения?	73	4	23
4. Как Вы оцениваете качество предоставляемых образовательных услуг?	93	-	7
5. Рекомендовали бы Вы учреждение для обучения родственникам и знакомым?	97	-	3

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг – 93%. Наибольшее количество утвердительных ответов (99%) было получено на вопрос «Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников данного учреждения?». 98% родителей положительно оценили компетентность работников учреждения. Высокий процент родителей (97%) рекомендовали бы наше учреждение для обучения родственникам и знакомым.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. За последние 4 года воспитанники и педагоги ДООУ принимали участие в смотрах, конкурсах, районного, областного уровня, где занимали призовые места.

Перспективы развития: продолжать мотивировать педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДООУ (региональный компонент образовательной программы ДООУ).

В 2025 – 2029 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование /совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.

Проведение оценки степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Включение в практику работы учреждения новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.

2.1.4. Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников

Для укрепления здоровья детей в детском саду проводятся различные формы физкультурно-оздоровительной работы (физкультурные занятия, досуги и развлечения, Дни здоровья, гимнастики - утренняя и после сна, дыхательная, пальчиковая, закаливающие и оздоровительные процедуры и др.). Во всех группах регулярно проводятся занятия валеологической направленности, игры, беседы по воспитанию у детей привычки и навыков здорового образа жизни. Ведётся большая работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни, для проведения бесед привлекаются медработники.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом, для работы которого есть помещения, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Учреждение несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, качество питания детей.

Питание детей в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим, рассчитанным не менее чем на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов.

Видна тенденция улучшения качества физической подготовленности детей, возросло количество детей с высоким уровнем, что говорит о квалифицированной работе, проделанной педагогами и инструктором по физическому воспитанию детей.

Проблемное поле:

- наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад;
- относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям;
- рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития:

- использование здоровьесберегающих технологий, как итог, снижение заболеваемости детей;
- совместные здоровьесберегающие мероприятия совместно с родителями и детьми.

Возможные риски:

Невозможность обеспечения безопасного пребывания детей на уличных площадках из-за отсутствия специального резинового покрытия. Отсутствие финансирования.

2.1.5. Анализ управляющей системы.

В результате комплексного исследования системы управления дошкольной образовательной организации выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

В ДООУ практикуется: материальная поддержка инициативы работников по результатам педагогической работы, регулярное проведение консультаций, обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий, заместитель заведующей по УВР), общественного (родительские комитеты в каждой группе), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Перспективы развития. Развитие системы управления ДООУ по повышению компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Возможные риски:

Выбор неверных ориентиров управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДОО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

2.1.6. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации.

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

1.Актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда.

2.Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
- разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Анализ внешней среды

2.1.5. Анализ взаимодействия с социальными партнерами

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи с учреждениями образования, культуры, спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества

образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных проектов разного уровня. Проектная культура большинства педагогов находится на достаточно высоком уровне. При разработке и реализации проектов используется потенциал родителей воспитанников и социума.

Проблемное поле:

- Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

- Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых мероприятий.

- Бессистемность работы по формированию правовой культуры родителей

Перспективы развития:

- Расширение возможностей социального партнерства учреждения (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДООУ).

- Включение ДООУ в реализацию социокультурных проектов в области образования (на муниципальном уровне).

Возможные риски:

Отсутствие финансирования проектной деятельности учреждения.

2.1.6. Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Состав семей воспитанников, посещающих детский сад неоднородный, поэтому при взаимодействии с разными категориями семей используются различные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах и сайте ДООУ, социальной сети VK и ОК. На стендах во всех возрастных группах размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни и сайт ДООУ информировал родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду, о воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Педагогами групп в течение учебного года проводились родительские собрания, проводилась пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса, консультации для родителей проводили воспитатели и специалисты детского сада. Педагоги активно использовали в своей работе проведение совместных с родителями мероприятий, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Проблемное поле. Слабая включенность родителей в образовательный процесс.

Перспективы развития. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приёмов взаимодействия с родителями; использование в работе интерактивных методов общения с родителями.

Возможные риски. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие свободного времени.

II. Результаты реализации Программы развития МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали за 2021-2025 года

Программа развития МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали на 2021-2025 годы реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2021-2025 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание Образовательного учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы Образовательного учреждения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников Образовательного учреждения, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ, созданы официальные странички в социальных сетях VK и ОК;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет (VK - мессенджер) для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски, плакаты;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В образовательном учреждении имеются: музыкальный зал, спортивный зал, физкультурная площадка, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, 12 групповых помещений, 12 спален, 12 прогулочных игровых площадок, медицинский блок, пищеблок, прачечная, овощехранилище. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия); соревнования, эстафеты, досуги и т.д.

- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, умывание, мытьё рук до локтя и ног (в летний период); игры с водой в теплое время года;

- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; сон при открытых фрамугах в теплое время года;

- для воспитанников организовано 4-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.

- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.

- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагоги образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- выступления и открытые показы на районных методических объединениях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. В учреждении ведет свою работу родительский клуб «Веселый язычок», мероприятия проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

Инновационная деятельность МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали:

2022 год

- районная августовская конференция педагогических работников «Школа - новые горизонты».
- грант Главы муниципального образования «Харабалинский муниципальный район Астраханской области».

2023 год

- районная августовская конференция педагогических работников «От единого образовательного пространства в регионе – к суверенной национальной системе образования»
- районный семинар - практикум для педагогических работников «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешного социального развития».
- грант Главы муниципального образования «Харабалинский муниципальный район Астраханской области».

2024 год

- Районный семинар-практикум воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Ценности будущего в традициях народной культуры».
- Районная августовская конференция педагогических работников «Современная образовательная среда которую мы создаём».

По итогам реализации Программы развития детского сада на период 2021-2025 гг. можно сделать вывод о готовности МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2030 года.

III. Анализ потенциала развития МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали на 2025-2029 годы

Цель: Создание модели образовательного пространства, способствующего повышению качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

Факторы, обеспечивающие развитие МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали	Анализ			
	Сильные стороны	Слабые стороны	Возможные угрозы	
Нормативно-	Наличие полной	Недостаточный	Отсутствие	Недостаточ

правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	нормативно-правовой базы. Взаимодействие с муниципальным управлением образования.	рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.	роста развития спектра платных образовательных услуг.	ный опыт участия в грантовых конкурсах городского и федерального уровней.
Качество образования	Выполнение государственного задания на 100%, на протяжении последних 3 лет.	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями ФОП и профстандарта.	Потребность в усилении индивидуальной составляющей в образовании и ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие образовательной программы дошкольного образования, разработанной и построенной на реализации права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации в контексте ФГОС ДО.	Необходимо насыщение ООП ДО современными образовательными и технологиями, печатными и электронными образовательными ресурсами.	Организация решения вопросов, на уровне программного обеспечения, преемственности работы МКДОУ и МК СОШ г. Харабали	Отсутствие обеспечения обучающихся техническими средствами обучения.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Обширный позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте ДОУ, в социальных	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Привлечение педагогов-специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать	Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения,

	сетях VK, в районной газете «Харабалинские вести».		обучение	и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе.
Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной организации	Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов. Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием, в том числе интерактивными досками	Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательной организации. Отсутствие компьютеров на рабочих местах педагогов.	Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС и ФОП в каждой возрастной группе. Использование информационно – коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения. Наличие потребности в приобретении мультимедийного оборудования.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный, стабильный коллектив. Созданы условия профессионального роста педагогов на базе ГАОУ АО ДПО "Институт развития образования", АНО ДПО «ВГАППССС»), в сети Интернет.	Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами у педагогов возрастной категории старше 50 лет.	Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.	Увеличение доли педагогов со стажем свыше 25 лет в педагогическом коллективе.
Психолого-	Рост социальной	Рост количества	Увеличение	Увеличение

педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	активности воспитанников посредством участия в конкурсах разного уровня.	воспитанников с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии воспитанников.	доли воспитанников, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.	доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога.
Социально - педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Большинство родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОУ.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с социальными партнерами позволяет организовывать образовательный процесс в ДОУ эффективно и насыщенно. Высокая заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально - значимых инициатив.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования.	Взаимодействие МКДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы МКДОУ	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.
Инновационная репутация образовательной	Наличие опыта региональной, муниципальной	Отсутствие долгосрочной стратегии	Поддержка инновационной работы со	Мотивация к инновацион

организации в системе образования	инновационной работы в образовательной деятельности ДОУ, педагогов. Открытость ДОУ к участию в конференциях, публикациях, конкурсах, способствует динамике профессионального развития педагогов.	инновационного развития всего образовательного учреждения.	стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДОУ.	ной деятельность и может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материальной базы. Есть часть педагогов (8%), не стремящаяся к личностному и профессиональному росту
Система управления образовательной организацией	Действует квалифицированная управленческая команда, обеспечивающая стабильную результативность работы ДОУ. Система делегирования полномочий в педагогическом коллективе развита достаточно, что способствует качественной и стабильной работе членов управленческой команды.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МКДОУ	Повышение эффективности и управления ОУ в условиях реализации Программы развития до 2030 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Требуется решение современных проблем дошкольного образования на основе стратегического управления, программно-целевого подхода.

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали.

№ п/п	Формулировки преимуществ и проблем в развитии ДОУ	Оценка степени их важности для развития ДОУ (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самого ДОУ (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога,	4	4	3

	семьи и воспитанника, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения воспитанника; - высокая эффективность ДООУ в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	1
		4	4	2
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от излишней педагогической деятельности ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды ДООУ; - стремление ДООУ решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;	4	4	2
		3	2	3
	- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	2	2	1

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

процессного управления развитием МКДОУ №25 «Василёк» г. Харабали Астраханской области
по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2027 года

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1. «Современный детский сад» в рамках муниципальных программ МО «Харабалинский район»					
1. Повышение конкурентоспособности ДОО, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации.					
2. Создание условий для обеспечения качественного проведения учебно-воспитательного процесса, создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования.					
Доля образовательных учреждений города Харабали и Харабалинского района	Численность детей, обучающихся в образовательной организации	Государственное задание на оказание государственных услуг 2025-2029	2025-2029	Заведующий	Численность детей, охваченных ДО 2026 - 280 2027 - 280 2028 - 280 2029 - 280
	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДОО	Разработка нормативно-правовой базы социального партнерства. Заключение договоров с социальными партнерами.	2025-2029	Заведующий	Количество договоров 2025 - 4 2026 - 5 2027 - 6 2028 - 6 2029 – 6
	Количество рабочих программ воспитателей и специалистов	Обновление содержания образовательной программы ДОО за счет вариативного компонента и в связи с переходом на ФОП ДО	2025-2027	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Количество обновленных рабочих программ: 2025 - 7 2026 - 9

					2027 - 9 2028 - 9 2029 – 9
	Количество используемых инструментов по оценке качества образования на основе международных исследований	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.	2025 -2029	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Количество используемых инструментов: 2025 - 1 2026 - 2 2027 - 3 2028 - 4 2029 – 5
	Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов ДОУ	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОУ	2025 -2029	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Заведующий хозяйством	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы ДОУ (%): 2025 – 20% 2026 – 25% 2027 – 27% 2028 – 30% 2029 - 35%
	Доступность качественного образования	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2025 -2029	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Доля детей с ОВЗ участвующих в конкурсах (% от общего числа детей с ОВЗ посещающих ДОО)

					2025 - 4 2026 - 5 2027 - 6 2028 - 7 2029 – 9
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 2. «Успех здорового ребенка». 1. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ. Приобщение детей к здоровому образу жизни с учетом семейных традиций в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО. 2. Повышение уровня знаний у детей в области Физическое развитие, Туризм, Здоровье, ЗОЖ.					
Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием	Рост доли дошкольников, включенных в дополнительное образование в условиях ДОУ	Расширение предлагаемых услуг дополнительного образования за счет привлечения педагогических кадров.	2025 -2029	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Доля дошкольников, посещающих дополнительное образование в условиях ДОУ (% от общей численности детей ДОУ) 2025 - 20% 2026 - 40% 2027 - 50% 2028 - 80% 2029 – 90 %
	Количество договоров, заключённых с социальными партнерами	Заключение договоров с социальными партнерами.	2025 -2029	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Количество договоров 2025 - 4 2026 - 5 2027 - 6

					2028 - 6 2029 – 6
	Количество разработанных методических материалов	Создание картотеки виртуальных экскурсий по ознакомлению дошкольников с достопримечательностями Астраханского края. Разработка сборника мероприятий с родителями, направленного на повышение их краеведческой компетентности.	2025 -2029	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Количество картотек, сборников: 2023- 2 2024 - 3 2025 - 4 2026 - 5 2027 - 6
	Проекты	1.«Социально – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста средствами физической культуры». 2. «Наш спортивный Детский сад».	2025 -2029	Воспитатели.	- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста. - Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению в школе.
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 3. «Цифровые возможности». Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.					

Доля образовательных учреждений города Харабали и Харабалинского района	Количество договоров, заключенных с социальными партнерами ДООУ	Заключение договоров с социальными партнерами.	2025 -2029	Заведующий	Количество договоров 2025 - 2 2026- 3 2027 - 3 2028- 3 2029 - 3
Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательной организации	2025 -2029	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Готовность материально-технической базы ДООУ (%): 2025 - 10% 2026 - 20% 2027 - 30% 2028 - 45% 2029 - 55%
Доля образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации и готовых к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	Целевая подготовка педагогов ДООУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2025 -2029	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Доля педагогов ДООУ (% от общего числа педагогов ДООУ): 2025-10% 2026-35% 2027 - 65% 2028-90% 2029- 100%

платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.					
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2025 -2029	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Главный бухгалтер	Доля документов: 2025 – 60 % 2026 – 75% 2027 – 85% 2028 – 100 %
Доля обновленных рабочих программ в рамках цифрового формата	Доля обновленных рабочих программ, КТП ДОО, готовых к реализации в условиях внедрения модели цифровой образовательной среды	Обновление КТП воспитателей в условиях цифровой образовательной среды	2025 -2029	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Количество обновленных рабочих программ воспитателей и специалистов к 2029 году составит 100%
Доля участников информационного портала	Численность пользователей информационного портала	Создание информационного портала «Электронная газета» с рубриками для родителей (законных представителей).	2027-2029	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Доля участников (% от общей численности родителей, (законных представителей) воспитанников ДООУ:

					2027 –20% 2028 – 35% 2029 - 60%
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 4. «Семейные традиции в каждую семью» Проблема: от того как будут образованы, а главное, воспитаны сегодняшние дошкольники, будет зависеть какое мы возродим общество, и счастливо ли, интересно ли в нем будет жить. Прикосновение к истории своей семьи, соблюдение семейных традиций вызывает у ребенка сильные эмоции, откладывает впечатление в дальнейшей жизни, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Семья и детский сад-два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной деятельности? Этого можно достичь, если сложить определенную систему в работе с родителями. Используя разнообразные формы, мы родителей из "зрителей" и "наблюдателей" переводим в активных участников и помощников. Цель: приобщение всех участников педагогического процесса к традиционным духовно-нравственным ценностям Российского народа.					
Доля воспитанников, охваченных образовательной программой.	Повышение компетенции родителей в вопросах сохранения и развития семейных ценностей.	- Анкетирование родителей: «Ценности и семейные традиции нашей семьи». - Родительское собрание: «В каждой семье свои традиции». - Круглый стол совместно с педагогами и родителями: «Патриотическое и гражданское воспитание личности дошкольника» - Виртуальные экскурсии по Астраханской области. - Семейные праздники и досуги (по плану ДОУ)	2025-2029гг	Заведующий Заместитель заведующего по УВР, педагоги.	- Положительная роль во всестороннем развитии ребенка: дети будут знать прошлое своей семьи; происхождение своей фамилии; народный фольклор. - Особый эмоциональный микроклимат семьи, общение родителей и ребенка. - Появление в семье

					общих интересов, увлечений. - Разработка новых подходов к взаимодействию Детского сада и родителей как фактора позитивного, всестороннего развития ребенка.
Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутрисадовый)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 5. «Ступени мастерства» . Проблема: для эффективной организации образовательной деятельности в ДОУ необходима высокая профессиональная компетентность педагога. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности является развитие кадрового потенциала. Квалификация педагога влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в применении современных образовательных программ и технологий.					
Содействовать развитию самооценки профессиональных	Доля педагогических работников, включенных в различные формы сопровождения	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2025 - 2029	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Доля педагогических работников: 2025 - 13% 2026 - 21% 2027 - 25%

качеств.					2028- 30%
	Доля педагогических работников, участвующих в программах обмена опытом и лучшими практиками	Развитие кадрового потенциала ДОУ через использование активных форм и методов работы: -Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов ДОУ. - Подготовка и проведение практических семинаров, круглых столов, мастер-классов по внедрению современных педагогических технологий. - Участие в семинарах-практикумах, круглых столах, мастер-классах - Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях старших воспитателей - Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства. - Реализация педагогами планов по самообразованию.	2025 -2029	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Доля педагогических работников: 2025- 20% 2026 - 30% 2027 - 40% 2028 - 45% 2029- 50%
	Повышение профессиональной компетентности	- Реализация программ повышения квалификации педагогов и специалистов МКДОУ - Составление портфолио педагогов.	2025 -2029	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	100% готовность педагогов к работе на основе современных требований, проявлению

		- Обобщение опыта работы педагогов			креативности в практической деятельности. повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями.
--	--	------------------------------------	--	--	--

Проекты МКДОУ «Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали
по реализации приоритетов стратегии развития образования –
механизмы проектного управления

Проект ОО и статус проекта в районном кластере	2026	2027	2028	2029
<u>Проект 1.</u> «Современный детский сад» в рамках муниципальных программ МО «Харабалинский район» 1. Повышение конкурентоспособности ДОУ, обеспечивающее удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольной образовательной организации. 2. Создание условий для обеспечения качественного проведения учебно-воспитательного процесса, создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования.				
<u>Проект 2.</u> «Успех здорового ребенка» Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ.				
<u>Проект 3.</u> «Цифровые возможности» Модель организации образовательного пространства в современных условиях, путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, для обновления содержания образования и повышения его качества.				
<u>Проект 4.</u> «Семейные традиции в каждую семью» Приобщение всех участников педагогического процесса к традиционным духовно-нравственным ценностям Российского народа.				
<u>Проект 5.</u> «Ступени мастерства» Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного роста, за счёт осуществления практического поиска развития педагогических кадров.				

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ДООУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ДООУ и заседании совета родителей в марте, публикуются на сайте ДООУ как часть публичного доклада в апреле.

По результатам мониторинга программы готовится пресс-релиз для районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом заведующего МКДООУ «Детский сад №25 «Василёк» г. Харабали.